



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS- 1.º Ciclo

Matemática

Ano letivo: 2025/2026

DOMÍNIO Perfil de Aprendizagens	NÍVEIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Insuficiente 0 a 49%	Suficiente 50 a 69%	Bom 70 a 89%	Muito Bom 90 a 100%
Procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas	Ainda não conhece procedimentos e conceitos matemáticos.	Conhece, comprehende e mobiliza, com dificuldade, procedimentos e conceitos matemáticos.	Conhece, comprehende e mobiliza, com alguma facilidade, procedimentos e conceitos matemáticos.	Conhece, comprehende e mobiliza, com facilidade, procedimentos e conceitos matemáticos.
Resolução de problemas e Raciocínio matemático	Ainda não mobiliza aprendizagens para a resolução e formulação de problemas.	Mobiliza, com dificuldade, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas.	Mobiliza, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas, em algumas situações.	Facilmente mobiliza, de forma sistemática, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas, em contextos variados.
	Ainda não apresenta os seus raciocínios.	Apresenta os seus raciocínios de forma pouco estruturada.	Apresenta os seus raciocínios de forma estruturada.	Apresenta os seus raciocínios de clara e bem estruturada.
Comunicação matemática	Ainda não exprime ideias, procedimentos ou raciocínios.	Exprime, oralmente e por escrito, com dificuldade, algumas ideias, procedimentos ou raciocínios.	Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem da própria Matemática.	Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem da própria Matemática.



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS- 1.º Ciclo

DOMÍNIO	NÍVEIS/DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Insuficiente 0 a 49%	Suficiente 50 a 69%	Bom 70 a 89%	Muito Bom 90 a 100%
Participação/ Empenho nas atividades propostas	Realiza muito poucas ou nenhuma das tarefas solicitadas. Não cumpre as datas de realização das tarefas propostas.	Realiza algumas das tarefas solicitadas. Nem sempre cumpre as datas de realização das tarefas propostas.	Cumpre quase todas as tarefas solicitadas. Cumpre, quase sempre, as datas de realização das tarefas propostas.	Cumpre, todas as tarefas solicitadas. Cumpre todas as datas de realização das tarefas propostas.
Autonomia	Realiza as suas tarefas de forma pouco autónoma, mesmo quando apoiado. Raramente expõe dúvidas, ou expõe-nas sem pertinência.	Realiza as suas tarefas com alguma autonomia. Expõe dúvidas com alguma pertinência.	Realiza as suas tarefas, quase sempre, de forma autónoma. Expõe dúvidas, quase sempre, com pertinência.	Realiza as suas tarefas de forma autónoma. Expõe dúvidas com pertinência.
Espírito de cooperação	Raramente coopera e dialoga com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga, algumas vezes, com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga, quase sempre, com os seus pares e adultos.	Coopera e dialoga com os seus pares e adultos.
Comportamento	Raramente respeita os outros (colegas, professores e funcionários).	Respeita, algumas vezes, os outros (colegas, professores e funcionários).	Respeita, quase sempre, os outros (colegas, professores e funcionários).	Respeita os outros (colegas, professores e funcionários).